

第三章 技术、服务及其他要求

（注：本章的技术、服务及其他要求中，带“★”的要求为实质性要求。采购人、代理机构应当根据项目实际要求合理设定，并在第五章符合性审查中明确响应要求。）

3.1.采购内容

采购包1：

采购包预算金额（元）：280,000.00

采购包最高限价（元）：280,000.00

序号	采购品目名称	标的名称	数量 (计量单位)	标的金额 (元)	所属行业	是否涉及 核心产品	是否涉及 采购进口 产品	是否涉及 强制采购 节能产品	是否涉 及优先 采购节 能产品	是否涉 及优先 采购环 境标志 产品
1	C02040000 高等教育服务	“双高计划”建设咨询服务项目	1.00（项）	280,000.00	其他未列明行业	否	否	否	否	否

采购包2：

采购包预算金额（元）：600,000.00

采购包最高限价（元）：600,000.00

序号	采购品目名称	标的名称	数量 (计量单位)	标的金额 (元)	所属行业	是否涉及 核心产品	是否涉及 采购进口 产品	是否涉及 强制采购 节能产品	是否涉 及优先 采购节 能产品	是否涉 及优先 采购环 境标志 产品
1	C02040000 高等教育服务	课程思政资源平台与优质课程资源建设	1.00（项）	600,000.00	其他未列明行业	否	否	否	否	否

报价要求

采购包1：

序号	报价内容	数量（计量单位）	最高限价	价款形式	报价说明
1	“双高计划”建设咨询服务项目	1.00（项）	280,000.00	总价	无

采购包2：

序号	报价内容	数量（计量单位）	最高限价	价款形式	报价说明
1	课程思政资源平台与优质课程资源建设	1.00（项）	600,000.00	总价	无

★注：本采购包涉及采购货物的，供应商响应产品应当明确品牌和规格型号并指向唯一产品，不能指向唯一产品的，应通过报价表唯一产品说明栏补充说明。

本项目涉及核心产品：

采购包1：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包2：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

注：涉及核心产品的，具体评审规定见第五章。

本项目涉及采购进口产品：

采购包1：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包2：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

★注：不涉及采购进口产品时，供应商不得提供进口产品进行响应；涉及采购进口产品时，如国产产品满足采购需求，也可提供国产产品进行响应。

本项目涉及强制采购节能产品：

采购包1：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包2：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

★注：响应产品属于《节能产品政府采购品目清单》中政府强制采购的产品，供应商应当提供由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的原件扫描件或“全国认证认可信息公共服务平台”（<http://cx.cnca.cn>）的认证信息截图，否则作无效响应处理。具体要求详见第五章符合性审查表。

本项目涉及优先采购节能产品：

采购包1：

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
----	--------	------	------

不涉及

采购包2:

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

注：响应产品属于《节能产品政府采购品目清单》中优先采购的产品，供应商提供由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的节能产品认证证书的原件扫描件或“全国认证认可信息公共服务平台”（<http://cx.cnca.cn>）的认证信息截图，可以享受优先采购政策。具体要求详见第五章规定。

本项目涉及优先采购环境标志产品：

采购包1:

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

采购包2:

序号	采购品目名称	标的名称	产品名称
不涉及			

注：响应产品属于《环境标志产品政府采购品目清单》中的产品，供应商提供由国家确定的认证机构出具的、处于有效期之内的环境标志产品认证证书的原件扫描件或“全国认证认可信息公共服务平台”（<http://cx.cnca.cn>）的认证信息截图，可以享受优先采购政策。具体要求详见第五章规定。

3.2.技术要求

采购包1:

标的名称：“双高计划”建设咨询服务项目

序号	符号标识	技术要求名称	技术参数与性能指标
1	★	服务要求	1.具有指导高职院校高水平专业群建设的丰富经验，能组织熟悉职业教育和“双高计划”建设政策、具有丰富实践经验的专家团队（不少于5名），指导学校厘清财经商贸类专业群服务区域重大战略和重点产业的具体举措，推进“双高计划”建设，形成高水平专业群培育建设方案不少于2份。 2.根据学校省级“双高计划”建设方案和任务书，结合第二轮国家“双高计划”申报政策要求，利用“五性”评估工具，协助学校梳理“双高计划”建设目标任务完成情况，诊断存在问题，提出改进措施。产出成果包括省级“双高计划”建设目标任务完成情况分析报告1份、建设亮点与特色打造建议报告1份。 3.具有指导学校总结凝练“双高计划”建设做法经验，形成典型案例集的经验。能够指导学校组织熟悉职业教育、文字功底强、具备宣传工作经验的专业人员，协助学校总结凝练省级“双高计划”建设做法经验，形成典型案例集1套。 4.具有指导高职院校开展高水平专业群建设并完成绩效验收的经验。能够组织熟悉“双高计划”建设相关政策的专家，对标“双高计划”建设绩效指标，提出学校省级“双高计划”建设绩效指标完成建议。产出成果包括数量指标、质量指标、效益指标完成情况书面咨询报告1份。

采购包2：
标的名称：课程思政资源平台与优质课程资源建设

序号	符号标识	技术要求名称	技术参数与性能指标
			课程思政信息化平台内含：课程思政资源管理平台、校本课程思政资源应用展示平台、在线协同备课平台，服务期间平台可供学校所有教师使用所有功能模块。 课程思政资源管理平台 一、课程思政资源库 1.课程思政元素库：涵盖大数据与会计、电子商务、金融科技、工商企业管理、大数据技术五大专业群专任教师所需课程思政元素资源，不少于2000条资源。 2.课程思政元素库支持通过专业类别、知识点、思政元素、地域特色、应用建议、资源类型等对资源进行筛选，支持通过使用热度、浏览次数、收藏次数、发布时间等对资源进行排序，资源内容须明确标明所适用的专业、课程思政元素、应用建议等信息。 3.思政元素体系须提供思政元素内涵理解相关说明，包括元素说明、设置目的、内涵理解、内核凸显、适用专业、应用建议等信息。 4.课程思政元素库的资源须支持按学校个性需求进行多个知识点标注归类，标注后自动形成筛选项进行使用筛选。 5.思政专题库包含学习路上、红色信仰、四史专题、中国梦,同上一堂思政大课等专题，200+专题。 6.区域文化库涵盖四川历史、非遗、人物、风物、现代化奋进历程等资源内容，不低于100条资源。 7.所包含的思政类资源需要获得权威主流媒体其中任一授权，提供正式授权书，确保政治正确、内容权威、数据安全。 二、校本资源库共建共享 8.▲校本资源库共建共享主要用于校本课程思政元素库的建设应用，形成校本特色思政资源库。【提供由国家认证的、具备CMA和CNAS资质的第三方软件评测中心出具的功能检测报告的复印件予以佐证】 9.资源上传支持通过在线编辑和文件上传多种方式，包括文本、图片、音频、视频等常用文件类型。资源添加时需支持设置专业分类、思政元素、知识点、应用建议、地域特色，资源来源情况等信息。 10.▲校本资源库支持多维度资源搜索，可通过学科分类、专业、知识点、思政元素、应用建议、资源类型等多维度对资源进行筛选，同时可通过关键字对资源名称及全文搜索。支持按照资源发布时间、使用热度、浏览次数、收藏次数进行资源筛选。【提供由国家认证的、具备CMA和CNAS资质的第三方软件评测中心出具的功能检测报告的复印件予以佐证】 11.须满足学校示范课程库建设，示范课程库需支持教学视频、教学说课、教学设计、教学课件等模块的资源，模块中的内容可以从备课资源库中选择资源进行使用，支持本地上传文档、视频等资源文件，可关联设置多个授课教师，设定课程级别，包括

1	课程思政信息化平台	国家级、省级、校级。 12.支持对校本示范课程库进行删除管理。 13.支持教师管理个人上传的所有资源，可按照已通过、待审核、已退回进行分类显示。教师可以通过专业分类、思政元素、上传时间、关键字对资源进行快速筛选。 14.持教师查看已退回资源的退回原因，可对已退回的资源进行修改再提交。 三、内容审核 15.▲支持资源内容审核，须满足不同专业可按需设置不同的审核流，审核系统需要包含AI智能风险检测功能，基于人工智能技术辅助资源审核。【提供由国家认证的、具备CMA和CNAS资质的第三方软件评测中心出具的功能检测报告的复印件予以佐证】 16.支持根据人员情况灵活配置审核流，审核流支持配置1到4个级别，每个级别最多可设置5个审核人员，每个级别可根据需求设置协同审核还是依次审核的审核规则。 17.资源上传时需要经过审核人员的层层审核，审核通过后资源才进入到资源库中，其中任意一人审核不通过，则资源自动退回。 18.审核流支持根据需求任意修改/删除，更换审核级别以及审核人员。 19.内置千万级的内容智能风险检测特征库的样本，可对文本、图片、音频、视频等文件内容进行检测。 20.智能风险检测可自动对资源的标题、简介、详细内容进行检测，包括的涉政、涉黄、涉恐、涉暴、价值观等风险信息，并提示具体违规的内容。 四、资源统计 21.▲须围绕校本资源库提供资源数据统计功能，包括资源建设及使用情况，提供完整的数据统计分析。统计数据包括建设资源的专业数、已建设资源的总数、涉及思政元素的个数。【提供由国家认证的、具备CMA和CNAS资质的第三方软件评测中心出具的功能检测报告的复印件予以佐证】 22.统计各个专业、思政元素的资源建设情况，支持饼状图和柱状图两种分析方式，可按需求查看最近7天、30天、以及自定义时间范围的资源数据。 23.支持实时查看资源建设的动态，统计各个教师上共享资源的总数以及排行。 五、用户管理 24.支持管理员对教师的账号添加、编辑、分配角色、分配权限、删除、更改密码等操作。 校本课程思政资源应用展示平台 25.定制化设计校本课程思政资源应用展示平台，充分展现学校课程思政建设思路。 26.支持展示校本课程思政资源，包括课程思政元素库、案例库、四川区域库、思政专题、示范案例/课程等频道的查看及使用。 27.课程思政元素资源需具备通过专业大类、专业、思政元素、应用建议、知识点等对资源进行筛选。可通过发布时间、推荐资源、引用情况等对资源进行筛选。 28.资源查看时可查看资源的所有内容属性信息，可与“在线协同备课平台”进行数据互通，可满足用户只选择一部分文本、图片、视频等内容进行选择一键调用备课，调用到在线协同备课平台并保存至个人的备课资源库中，便于教师使用备课。 29.需支持展示学校的优秀的示范课程，支持按照所属专业、课程简介、教学视频、
---	-----------	---

		教学说课ppt、教学设计模块进行筛选。 30.示范课程查看页面可以查看课程所属专业、授课教师、课程简介、教学视频、教学说课ppt、教学设计内容、教学课件以及相关资料的全方面的展示，便于教师学习参考。 在线协同备课平台 一、备课资源库 31.支持每个教师都拥有备课资源库管理自己的备课资源，支持从电脑中上传已编辑好的文件进行在线编辑，支持新建空白的文档文件。 32.文档类资源编辑时支持对文档进行格式、超链接等设置，支持导出pdf、导出图片的文件，支持查看历史编辑协作记录，并可按日期、实践查看协作记录显示编辑的具体内容、时间等。 33.图片文件编辑时支持放大、缩小，调整尺寸大小、剪切、镜像、旋转，添加画笔痕迹、添加形状、图形/文字标注、添加遮罩，设置图片滤镜。图片文件编辑时支持多种颜色的滤镜，可调整色调、底色。 34.▲视频备课资源支持在线视频剪辑、导入新的素材文件、插入文本内容、插入音乐、贴片、字幕，设置转场，滤镜特效等操作。视频文件编辑时可以进行文字转语音，支持视频导出下载。【提供相关功能证明截图】 35.支持按照个人需求对备课资源进行分组归类，对资源进行重命名、移动分组、编辑、删除。支持通过资源类型、资源名称关键字进行搜索。支持各类资源下载，便于教师线下授课。 36.支持对word/ppt类资源开启协同备课，可选择指定教师进行协同备课，也可通过链接邀请的方式发送给对方开放协同备课。 二、协同备课 37.教师可以查看自己发起以及参与的协同备课列表。支持取消协同备课资源。对协同备课的资源进行编辑时支持按需求进行内容还原，支持对选定内容进行评论及回复。 38.协同备课时支持设置内容控件区域可编辑，其他区域仅查看，并可设置密码开启编辑限制，开启后仅协同人员不可以编辑文档内容，取消时需要输入密码方可取消。
--	--	---

2		专业思政一体化工作坊培训	一、整体培训概况 1、培训目标 39.加强专业思政引领，助力专业教师课程思政能力提升；通过培训促进专业思政教学应用深化。 2、培训对象 40.四川财经职业学院工商企业管理、大数据技术两大重点专业群内的所有专业教师 3、培训安排 41.专业群课程思政一体化培训：开展同步线上培训，培训内容需涵盖专业思政一体化整体设计、专业群思政元素体系设计、专业群典型案例分析等。 42.两个专业群总体开展不低于3场培训，每场培训不低于1.5小时，总体培训时长不低于6学时。 43.培训整体形式多样，通过训前诊断、专题直播、专家讲授、互动答疑、案例分析等方式进行。 4、考核评价 44.本项目采取过程性评价方式，对学员的整个培训过程进行综合考评。过程性评价包含考勤、纪律及互动研讨等维度。 二、服务人员要求 1、专家团队： 45.所推荐的专家团队成员，具有丰富的课程思政培训经验。 专家团队人数不少于3人。 2、管理团队： 46.管理团队人员配置齐全，责任任务明确，设有项目负责人。管理制度完善，能够充分调动整合优质资源，提供项目实施所需要的良好教学和后勤服务保障。 47.团队人员对教育及教学工作有深入了解，具备多年教师培训经历，为该项目配备一支不少于2人的课程思政服务团队，为学校提供服务。 48.▲培训服务团队成员具备教师资格证等教育教学领域专业技术能力相关证书。【须提供人员名单及资格证书图片】。 3、服务保障要求 49.严格按照培训要求制定培训管理制度和考核要求；培训结束后对学员有培训满意度调查等服务保障。
---	--	--------------	--

3		课程思政优化设计	按课程思政教学理念对课程进行思政融入的优化设计，每门课程应满足如下要求： 50.▲每门课程需提供完整的课程思政融入整体设计表格，表格中应包含“任务/章节、知识点、思政目标、思政案例、教学环节、应用方式、教学设计、教学效果”等信息。【须提供至少1门既往开展的课程思政融入点教学设计表格】。 51.▲每门课程需提供课程思政融入整体设计思路PPT，PPT应按照“课程思政融入整体设计表格”中对应的具体内容点的融入设计，以直观化、可视化的呈现形式将课程思政融入的思路和教学设计做展现。【须提供至少1门既往开展的课程思政融入点教学设计全套PPT】 52.每门课程提供课程思政优化设计说课视频，具体说课内容应含有课程概述、课程思政目标设计、课程思政建设思路（含教学设计思路）、具体内容点课程思政融入的教学方法与教学案例设计等内容；每门课程应提供不低于3个说课视频片段，每个说课视频片段不低于3分钟。每门课程提供优化设计后的修订版教学设计材料（按课程区分）。
4		课程思政建设经验媒体宣传	53.根据采购人需求，在中国教育在线网站发布学校提供的外宣新闻5篇。

3.3.服务要求

3.3.1服务内容要求

采购包1:

序号	符号标识	服务要求名称	服务要求内容
无			

采购包2:

序号	符号标识	服务要求名称	服务要求内容
无			

3.3.2.商务要求

采购包1:

序号	符号标识	商务要求名称	商务要求内容
1	★	服务期限	自合同签订之日起200日
2	★	服务地点	四川财经职业学院
3	★	验收、交付标准和方法	按国家有关规定以及采购文件的要求、供应商的响应文件及承诺与本项目合同约定标准进行验收。其他未尽事宜应严格按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》(财库〔2016〕205号)及四川省相关制度规定执行。
4	★	支付方式	分期付款

5	★	付款进度安排	1、合同签订后，中标人须向采购人出具合法有效完整的完税发票后，达到付款条件起20日内，支付合同总金额的30.00% 2、尾款，完成全部服务内容并验收合格后，中标人须向采购人出具合法有效完整的完税发票后，达到付款条件起20日内，支付合同总金额的70.00%
6	★	违约责任与解决争议的方法	若乙方数据失真、严重违约或未能按本合同规定提供甲方认可的服务，甲方有权拒绝付款。如出现拒付的情况，甲方应书面通知乙方，除说明原因之外，还应说明恢复付款所需的条件。逾期交付违约责任：如乙方未能按合同约定的时间交付，每逾期一日，应向甲方支付中标合同金额的百分之零点五（0.5%）作为违约金，不足一日按一日计算。累计逾期超过十日，甲方有权解除合同，并要求乙方支付中标合同金额的百分之十（10%）作为违约金。质量不合格违约责任：如服务成果经检验未达到合同约定的质量标准，乙方应在接到甲方通知后十日内进行修订完善，并承担由此产生的全部费用。若乙方未能在规定时间内采取有效措施解决问题，甲方有权解除合同，并要求乙方支付中标合同金额的百分之五（5%）作为质量不合格的赔偿金，且甲方有权就因此遭受的额外损失向乙方追偿。

采购包2:

序号	符号标识	商务要求名称	商务要求内容
1	★	服务期限	自合同签订之日起210日
2	★	服务地点	四川财经职业学院
3	★	验收、交付标准和方法	按国家有关规定以及采购文件的要求、供应商的响应文件及承诺与本项目合同约定标准进行验收。其他未尽事宜应严格按照《财政部关于进一步加强政府采购需求和履约验收管理的指导意见》(财库〔2016〕205号)及四川省相关制度规定执行。
4	★	支付方式	分期付款
5	★	付款进度安排	1、合同签订后，达到付款条件起20日内，支付合同总金额的30.00% 2、完成专业思政一体化工作坊培训及课程思政信息化平台建设，达到付款条件起20日内，支付合同总金额的40.00% 3、项目验收后，达到付款条件起20日内，支付合同总金额的30.00%

6	★	违约责任与解决争议的方法	（1）若采购方未按本合同的规定向中标方支付相关费用，中标方不进行相关服务的实施。另行协商的除外。（2）双方履行合同过程中，若因对方原因造成另一方有经济损失或法律责任的，由责任方全部承担并予以赔偿，损失方保留法律追诉权利。 （3）双方应本着互谅互解的原则，协商解决因本合同引起的或与本合同有关的任何问题。合同履行期间,若双方发生争议，可协商或由有关部门调解解决，协商或调解不成的，由当事人依法维护其合法权益。（4）逾期交付违约责任：逾期交付违约责任：如乙方未能按合同约定的时间交付，每逾期一日，应向甲方支付中标合同金额的百分之零点五（0.5%）作为违约金，不足一日按一日计算。累计逾期超过十日，甲方有权解除合同，并要求乙方支付中标合同金额的百分之十（10%）作为违约金。（5）质量不合格违约责任：如服务成果经检验未达到合同约定的质量标准，乙方应在接到甲方通知后十日内进行修订完善，并承担由此产生的全部费用。若乙方未能在规定时间内采取有效措施解决问题，甲方有权解除合同，并要求乙方支付中标合同金额的百分之五（5%）作为质量不合格的赔偿金，且甲方有权就因此遭受的额外损失向乙方追偿。
7	★	设施设备配置要求	课程思政信息化平台使用需提供三年售后服务。

3.4.其他要求

采购包1:

无

采购包2:

无