

煤矿智能开采技术专业教学资源库建设项目需求公示

一、项目基本信息

项目名称：煤矿智能开采技术专业教学资源库建设项目

项目编号：XHY-2025-CS1114

采购预算：1160000.00 元

最高限价：1160000.00 元

二、公示期限（不少于 2 个工作日）：

时间：2025-11-13至 2025-11-17

三、其他补充事宜

采购预算确定依据：六盘水市政府采购计划书

四、项目联系人（公示期限内，优先反馈意见给代理机构）

1、采购人信息

名称：六盘水职业技术学院

联系人：魏清辰

联系方式：18216624957

2、代理机构

代理全称：贵州鑫海源项目管理有限公司

联系人：包欢、余锋、余航、刘艳

联系方式：0858-8766859-803、13098589869

五、附件

采购单位意见：	同意公示
经办人签字：	李博
签署日期：	2025年11月13日
单位名称：	六盘水职业技术学院（盖章）

附件一：资格要求资格审查表

序号	资格要求	审查标准
1	法定代表人身份证明或法定代表人授权委托书	按格式文本要求填写并 盖章
2	法人或者其他组织的（营业执照、税务登记证、组织机构代码证、或多证合一营业执照）证明文件（复印件或扫描件加盖公章）	有效
3	提供 2024 年度经审计的财务审计报告或 2025 年 1 月至今任意 1 个月的财务报表或出具基本开户银行的资信证明（复印件或扫描件加盖公章）	审计报告需包含利润表、资产负债表、现金流量表及附注和审计机构的营业执照及 执业证书及人员证书；财务报表需包含利润表、资产负债表。
4	依法缴纳税收（2025 年 1 月至今任意 1 个月相关的纳税证明材料），根据相关政策营业收入未达到缴税企业，提供证明材料（复印件或扫描件加盖公章）	有效
5	依法缴纳社会保障资金的相关材料(2025 年 1 月至今任意 1 个月的社保缴纳证明)（复印件或扫描件加盖公章）	有效
6	具备履行合同所必需的设备和专业技术能力的证明材料（自行承诺）	提供承诺函并盖章
7	参加政府采购活动前三年内在经营活动中没有重大违法记录的书面声明（自行声明）	提供声明函并盖章
8	⑧供应商须承诺在“信用中国”网站（www.creditchina.gov.cn）、中国政府采购网（www.ccgp.gov.cn）等渠道查询中未被列入失信被执行人名单、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单中，如被列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录	提供承诺函并盖章

	名单中的供应商取消其磋商资格，并承担由此造成的一切法律责任及后果（自行承诺）	
9	特殊资格要求：/。（复印件或扫描件加盖公章）	有效
结论（通过或不通过）		

附件 2：采购清单及商务要求

（一）采购清单：一、服务内容及数量

序号	名称	内容	数量	单位	备注
1	专业 总体 设计、 资源 库设 计	专业总体设计，岗位需求分析，人才培养方案制定；专业资源库设计。	1	套	1、专业人才培养体系结构化梳理：循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，对接国家专业教学标准，引入新方法、新技术、新工艺、新标准，研制对接产业需求的专业人才培养方案，明确培养目标、课程设置、学时安排、实践环节、毕业要求等内容，完成专业内容重构的设计。 2、课程体系梳理构建：将课程进行结构化建设和展示，包含每个学期对应的课程、类型和学分等信息，与课程前后形成逻辑关系。 3、专业资源库建设设计：根据专业内容重构，课程体系梳理结果，结合国家级专业教学资源库建设要求，提出建业教学资源库建设内容整体设计。
2	开发专业及课程新标准服务	开发完成 20 门专业课程的课程标准及专业课程的线上线下总体教学设计（一体化建设表）。	20	门	1、邀请国家级双高职业技术学院对口课程大类负责人对学校 20 门课程的课程标准及线上线下总体教学设计（一体化建设表）进行辅导；专家辅导本校教师对课程定位、课程目标、教学内容与方法、培养规格—课程目标，课程目标—单元目标的核心关系矩阵等进行诊断和分析，给出修订建议；最终辅导本校教师设计出结合校情的新版课程标准。 ▲2、为保障学校“智能+专业”规划的落地，需要配套的系统支撑人才培养方案的修订，系统能够支持各试点专业在线修订人才培养方案(覆盖规划与设计、调研与分析、起草与审定、发布与更新全部流程)、人培方案与国标/校标的对比分析、两份不同年份的培养方案的内容对比(分析出每个章节的新增/修改/删除的差异点)、通过教学进程表自动生成课程地图、自动判断国

				家对总课时/公共课课时/实习课时的达标情况、行业企业专家可以在线评审人培方案。 ▲3、为保障学校“智慧+教学”战略的落地，需配套支撑的软件支持课程团队完成课程标准的修订，系统需能支撑创建课程标准，录入课程标准，复制和导出课程标准。 （专家简历；评阅版本人才培养方案和课程标准；定稿版人才培养方案和课程标准；服务满意度调研表；服务工单。）
3	专业教学资源库平台	符合国家级教学资源库评审指标。	1	套 1、各专业教学资源库达到统一管理 构造能够满足教学资源建设长期持续发展的应用框架，实现支撑平台的集中化。学校针对专业资源无论是网站还是资源数据都能够达到统一的管理。整合学校的有效网络资源，将资源统一管理，使其达到利用最大化。以专业为基础进行数字化教学资源建设和组织，并实现院校级各专业的资源共建、共享、共用，实现学校软资产的不断积累。 2、明确资源库建立流程，分工明确支持专院校共建共享 实现数字化学习资源的标准、规范、技术、工具和方法。建立统一门户的专业资源管理系统，满足高校学生学习、专业教学以及企业员工技术培训与社会人员继续教育的需求。完善的门户框架和逻辑清晰的使用流程，促进资源整合过程中教师分工明确。并支持多院校共建资源库及资源共享。 3、教学资源库平台需要与学校网络教学平台进行整合 统一用户管理对于教师用户、企业用户：实现资源建设与流程管理、资源的展示、资源在线浏览、资源的下载、资源的收藏、建课时资源使用、资源评分与评论，管理等等。对于学生用户、社会用户、企业用户：实现资源在线浏览、资源搜索、资源的下载、资源的收藏、资源评分与评论等等。对于非登录用户：实现资源搜索、浏览资源信息还需要支持对不同的用户类型，分配不同的权限。 4、教学资源库平台与学校网络教学平台无缝对接： 资源与教学一体化设计，资源由线下向线上进行转移，将教师手中或学院所有的资源最大化利用。课程建设者可将教学资源库直接引用到网络课程中，丰富课程资源； 教学资源库中的资源，可推送至指定课程，用于网络课

					程教学使用；网络课程中添加的资源，也可推送至资源库中进行共享，最终达到教学资源库和网络教学平台双向互通。 5、支持对接国家资源库监测平台。
特色鲜明的数字化教学资源库	专业基础课 4 门	4	门		1、每门课程制作原创微课教学视频 40—60 个视频不等，融入课程思政元素，每个视频长 6—10 分钟(包含理论教学、实践教学和企业教学案例)。 2、每门课程视频导学一个，视频时长 2—5 分钟。 3、每门课程 2D 动画时长 3—5 分钟或者 15 个(根据知识点确定数量或者总时长)。 4、每门课程根据课程内容美化教学 PPT 课件 1 套，课件数量 40 个以上，每个教学课件 10-15 页。 5、每门课程题库 1 套，题目 500 道以上，包含客观题和主观题。 6、每门课程的课程标准和教案融入课程思政相关内容，修订课程标准和教案。 7、每门课程搭建成知识图谱课程。 8、每门课程建设好后上线到国家级在线开放平台运行。 9、要求提供优秀课程视频作为参考范例。结合学校情况，辅导教师书写视频脚本，本校教师完成脚本编制、出镜、视频录制(AI 数字人技术)。 10、课程结构的计划与设计，制作方需安排教学设计师同课程教学团队根据课程要求制定整体教学设计，并为老师提供课程设计咨询。其中包括课程教学大纲、学时安排、教学内容组织与安排、教学策略、知识点地图、教学课件等内容；协助教师团队完成课程思政设计。协助教师团队挖掘课程中立德树人的课程思政元素，培养学生正确的家国情怀、个人品格和科学观。 11、课程教学视频应该满足混合式在线开放课程及教学模式要求，按照授课单元进行教学设计，每个视频针对 1—2 个知识点，要求结构完整。每个视频片段 5—20 分钟，最多不超过 20 分钟。视频若有片头、片尾，片头和片尾的总长一般控制在 10 秒以内，时长超过 5 分钟的视频应插入课间提问，题型可为单选题、多选题、填空题、判断题等。2 学分 32 个学时的课程，教学视频应该不少于 400 分钟。 12、课程顾问(编导)与课程教师确定拍摄项目任务和知识点、技能点，根据课程内容策划制作效果，选择场地、布置现场、服装搭配，协调拍摄注意事项等问题；制作方负责列出课程顾问(编导)与课程教师按课程项目任
	专业核心能力课程 4 门 (一门特色课程、一门精品课程)	4	门		
	文化公共基础课 4 门	4	门		
	一流核心课程 1 门	1	门		

					务确定的知识点、技能点，收集材料如：PPT、视频、文档、老师资料以及一些辅助课程的拓展资料。 13、课程介绍宣传片要求：不超过 3 分钟的课程介绍，要求协助课程负责人制作能够较充分反映课程的主要内容概况，集形、声、色、动态于一体，生动直观、易于接受、感染力强、形式新颖、生动有趣、富有新意，(解说要求配音)。 14、教学风格的塑造：指导老师塑造理性严谨、情绪感染、自然朴素、风趣幽默、技巧娴熟等类型的教学风格。 15、教学方法的设计咨询：帮助老师进行混合式教学模式下的教学方法设计。包括线上教学方法如内容呈现法、讨论互动法、自主探究法，线下课堂教学方法如课堂面授法、参观教学、角色模拟、操作演示、讨论互动等教学方法设计。教学仪态、语言的咨询为教师提供教师形象、教学动作、教学语言等咨询与建议。
5	课程思政重构与设计工作坊	20 门课程的课程思政重构与设计（5 门基础课、15 门专业课程）教学工作坊。	20	门	通过“专家讲授+小组讨论+现场指导”的方式，开展线下教学工作坊学习，通过针对性、体验性、实践性强的方式进行系统培训，在实践上达成专业特色和教师个性创新，提升教师课程思政的教学能力与实践操作水平。授课专家均来自国家级课程思政教学研究示范中心及国家级课程思政教学名师与团队。（专家人数 2 人）。投入宣传力量，协助做好课程思政氛围建设工作，包括教学研讨、经验发布等，提升学校影响力，助力打造名师团队，促进建设成果在全国高校范围内共享共用。（国家级课程思政教学研究示范中心及国家级课程思政教学名师与团队。）
6	AI 技术深度赋能	AI 技术深度赋能	1	套	1. 在项目建设的多个环节深度应用 AI 技术。通过 AI 对煤矿智能开采全产业链人才需求进行分析，为专业建设提供数据支持； 2. 利用 AI 进行问题推荐、智能问答、资源推荐等，辅助教学活动开展； 3. 借助 AI 实现岗位能力模型拓展，精准对接行业需求，提升专业人才培养的前瞻性和适应性。 4. 融合真人视频、动画、VR 等技术于一体，使用户的阅读立体化、趣味化、互动化、个性化。
7	虚拟仿真	虚拟仿真+100 分钟煤矿十大特种作业颗粒化资源	1	套	根据煤矿十大特殊工种最新操作标准，梳理各工种知识点，与企业合作，采用企业工作实景，建设虚拟仿真培训资源，并作为资源库平台的一个单独板块放入平台。

8	在线体验馆	智能开采凉都工匠场 VR 体验馆	1	个	运用 360 度视频拍摄技术，完全还原智能开采模拟巷道全景，以 VR 漫游讲解的方式展示智能开采模拟矿井建设内容，建成在线版智能开采凉都工匠场 VR 体验馆，并作为资源库平台的一个单独板块放入平台。
9	数字教材制作		2	本	根据项目实际建设需求选定需要出版的教材； 供应商提供教材撰写技术指导，并进行版面设计、美化；
10	补光灯 （带灯架）		5	个	具备双色温调节功能，可用于直播、视频录制等场景，为拍摄提供充足且适宜的光线，带有配套灯架方便安装固定
11	提词器		1	套	屏幕尺寸 22 寸，适用于单反摄像机等设备，可辅助视频直播、会议演讲、播音主持等场景，帮助使用者查看字幕提示，配备便携铝箱便于运输携带
12	相机		1	个	全画幅微单类型，支持 4K 视频拍摄，适用于 vlog、直播等场景，具备良好的画质表现与视频录制能力
13	三脚架		1	个	专业摄影摄像用三脚架，能稳定支撑相机、摄像机、电影机等设备，保障拍摄过程中设备的稳定
14	无线收音麦克风		1	套	一拖二无线麦克风，包含充电盒，具备专业音质，可用于 vlog、直播等场景，能有效降噪，采用领夹式设计方便佩戴收音

商务要求：

1. 服务期限：2025 年 12 月 31 日完成并通过验收。
2. 服务地点：采购人指定地点。
3. 验收标准：执行本项目所在国家和地区颁发的现行法律法规、规范、规定、规程、标准、规划和要求，并符合本项目竞争性磋商文件的规定，如果颁发新的技术标准，则按照新标准规定执行。
4. 验收方式：本项目完成，成交人做好项目验收准备，由成交人向采购人提出验收申请，双方组织相关技术人员对项目全面验收。
5. 付款方式：采购人收到成交人发票后，及时向六盘水市财政局申请划拨费用，待费用划拨到位且项目验收合格后一次性支付合同金额 100%。
6. 履约保证金：
 - 6.1 金额：成交金额的 10%；
 - 6.2. 缴纳要求：乙方签合同前向甲方提交合同金额的 10%作为履约保证金。验收合格 1 年后，乙方满足售后服务要求，并提交售后服务承诺函后，采购人一次性无息退还履约保证金。
7. 知识产权：该项目所有单项成果、综合成果不得列为知识产权进行保护，采购人可根据需要自由使用、对外公开等。

附件三：评分办法

综合评分